Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 01.09.2016 г. № 37/2

Локальный нормативный акт № 36

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

п. Мичуринское
2016 г.

- **Общие положения.**
  - Режим функционирования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» (далее – ДОУ) и режим занятий устанавливается на основе «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава ДОУ, учебного плана ДОУ и правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)ДОУ.
  - Положение регламентирует режим работы , режим непрерывной образовательной деятельности ДОУ.
- **Режим функционирования ДОУ.**
  - Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов)
  - В субботу, воскресенье, праздничные дни ДОУ не работает.

- **Режим образовательной деятельности обучающихся (воспитанников).**
  - Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
  - Непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) проводится в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13:
    - для детей раннего возраста от 1,5 до3 лет длительность НОД - 10 минут;
    - для детей от 3 до 4 лет длительность НОД - 15 минут;
    - для детей от 4 до 5 лет длительность НОД - 20 минут;
    - для детей от 5 до 6 лет длительность НОД - 25 минут;
    - для детей от 6 до 7 лет длительность НОД - 30 минут.

3.3. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе не превышает 50 минут, в подготовительной группе 1,5 часа. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна в старшей группе 25 минут и подготовительной к школе группе 30 минут в день.

3.5. В середине статической непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурные минутки.

3.6. Занятия по физической культуре для детей от 3 до 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

4. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В дошкольной организации функционируют одна логопедическая группа, где ведется коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной форме.

4.1. Логопедическое обследование проводится в первые две недели пребывания ребенка в ДОУ. После обследования и на его основании записывается логопедическое заключение, которое аргументируется данными первичного обследования. Заполнение речевых карт заканчивается к 15 сентября. В речевой карте составляется план индивидуальной работы с ребенком. Такой план систематизирует занятия, повышает их эффективность и усиливает коррекционную направленность. Также в речевой карте ведется дневник учета (продвижения в речи).

4.2. Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования. Включает групповое коррекционное занятие (логопедическое) в структуре специальных условий, созданных для детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР), а также для коррекции имеющихся речевых нарушений организуются индивидуальные коррекционные занятия.

4.3. ***Коррекционно-психологическая работа.*** В группе для детей с ОНР педагог-психолог проводит обследование сенсорного, познавательного развития детей, а также мелкой моторики. По результатам обследования он дает рекомендации другим участникам педагогического процесса в целях совместного планирования коррекционной работы, также сообщает результаты психологического обследования специалистам ПМПк.

4.4. Планирование занятий по коррекции и развитию речи осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на основании СанПин № 2.4.1.3049-13.

4.5. Сетка не превышает норм СанПиН, рекомендованных к недельной нагрузке детей в подготовительной группе, позволяет организовать деятельность детей не только в форме основной групповой

тельности по реализации основной общеобразовательной программы, но и по коррекционной программе, а также возможность организовать совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей. Занятие по развитию речи передано от воспитателя к логопеду, так как в его плане работы есть одноименный раздел. Третье занятие по физкультуре проводится во время прогулки в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий.

4.6. Формы организации работы с детьми: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуально-подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

4.7. Коррекционно-развивающая работа в подготовительной группе предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе проводятся в утренние часы по периодам (с 15 сентября по 30 ноября – 2 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 3 раза в неделю, с1 марта по 31 мая – 3 раза в неделю) длительностью 25 минут; в подготовительной к школе (с 15 сентября по 30 ноября – 4 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 4 раза в неделю, с1 марта по 31 мая – 4 раза в неделю) длительностью 30 минут.

4.8. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения, учитель-логопед в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также может дробить, видоизменять и дублировать занятия.

4.9. Организация специальных условий для получения образования в виде групповых и индивидуальных занятий в специализированных группах для детей с нарушениями речи:

4.9.1.Организация занятий в первой половине дня:

логопед проводит в течение недели групповые коррекционные занятия (их количество меняется в рамках периодов обучения) в утренние часы: с первой подгруппой - 9.00-9.25, со второй — 9.30—9.55. В это время воспитатель проводит занятия с параллельной группой по разным видам учебной деятельности. С 7.30 до 8.00 и с 10.00 до 12.30 логопед занимается индивидуально, а остальные дети находятся с воспитателем на других занятиях, на прогулке, до подготовки к обеду (12.30). Реализация индивидуального, коррекционно-образовательного маршрута осуществляется в период режимных моментов (прогулки), самостоятельной и образовательной деятельности с учетом способностей ребенка в образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей ребенка. С 12.30 до 13.00 оформляется документация.

4.9.2. Организация работы во второй половине дня:

воспитатель во второй половине дня проводит со всеми детьми закрепление программного материала на занятии логопеда, индивидуальную работу с детьми по рекомендациям логопеда после дневного сна от 15.15 до 16.15. Равномерное распределение времени для детей в целях проведения индивидуальных коррекционных занятий в течение дня позволяет воспитателю уделить больше внимания каждому ребенку, более основательно закрепить программный материал.

Совместную деятельность педагога и ребенка в виде коррекционных индивидуальных занятий логопед проводит ежедневно, используя для этого все оставшееся рабочее время после проведения группового коррекционного занятия. Продолжительность индивидуального занятия с одним ребенком в подготовительной группе составляет 15 минут (эта продолжительность объясняется общей максимальной недельной нагрузкой ребенка по нормам СанПиН).

- **Расписание непрерывной образовательной деятельности:**
  - Расписание совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде (Приложение № 1);
  - Расписание непрерывной образовательной деятельности (Приложение № 2);
  - Расписание непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию (Приложение № 3);
  - Расписание непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (Приложение № 4).

Приложение №1
к положению «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РАЗВИВАЖЩЕЙ СРЕДЕ

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Понедельник • Ребенок и окружающий мир • Музыка	Четверг • Физкультура • Сенсорное развитие/конструирование
Вторник • Развитие речи • Физкультура (на улице)	Пятница • Лепка • Физкультура
Среда • Музыка • Рисование	

Приложение №2
к положению «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)»

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник • Ребенок и окружающий мир • Музыка	Четверг • Математика • Физкультура (на улице)
Вторник • Развитие речи • Физкультура (на улице)	Пятница • Лепка/аппликация • Сенсорное развитие/конструирование • Физкультура
Среда • Музыка • Рисование	

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Понедельник • Ребенок и окружающий мир • Музыка	Четверг • Конструирование/экспериментирование • Рисование • Физкультура (на улице)
Вторник • Математика • Физкультура • Лепка/аппликация	Пятница • ОБЖ • Физкультура
Среда • Развитие речи • Музыка	

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

СТАРШАЯ ГРУППА

Понедельник • Ребенок и окружающий мир • Рисование • Музыка	Четверг • Математика • Развитие речи • Физкультура (на улице)
Вторник • ОБЖ • Физкультура • Конструирование	Пятница • Рисование/ознакомление с искусством • Физкультура
Среда • Экология/ экспериментирование • Лепка/аппликация • Музыка	

РАПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
(КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Понедельник • Ребенок и окружающий мир • Обучение грамоте • Музыка	Четверг • Математика • Физкультура (вторая половина дня) • Экология/экспериментирование
Вторник • Математика • Конструирование • Физкультура (на улице) • Рисование (вторая половина дня)	Пятница • Рисование/ознакомление с искусством • Физкультура • ОБЖ
Среда • Развитие речи • Лепка/аппликация • Музыка	

Приложение № 3
к положению «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)»

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Понедельник	Среда
9.00-9.15 группа раннего возраста	9.00-9.15 группа раннего возраста
9.20-9.35 младшая группа	9.20-9.35 младшая группа
9.40-10.00 средняя группа	9.40-10.00 средняя группа
10.05-10.30 старшая группа	10.05-10.30 старшая группа
10.35-11.05 подготовительная группа (компенсирующей направленности)	10.35-11.05 подготовительная группа (компенсирующей направленности)

Приложение № 4
к положению «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)»

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Вторник	Четверг	Пятница
9.00-9.15 группа раннего развития	9.00-9.15 группа раннего развития	9.00-9.15 младшая группа
9.15-9.30 младшая группа	9.15-9.30 младшая группа	9.20-9.40 средняя группа
9.35-9.55 средняя группа	9.35-9.55 средняя группа	9.45-10.10 старшая группа
10.00-10.25 старшая группа	10.00-10.25 старшая группа	10.20-10.50 подготовительная группа (компенсирующей направленности)
10.30-11.00 подготовительная (компенсирующей направленности)	10.30-11.00 подготовительная (компенсирующей направленности)	

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 7
(семи листах)
Заведующий
О.Н. Странникова