**Краткая презентация ОПДО**

**Наименование программы**: Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13».

 **Назначение программы:** Создание условия для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**Сроки реализации программы:** 6 лет

**Исполнитель программы:** Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (далее - МДОУ №13). Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №13

 Место нахождения учреждения: Адрес места нахождения Учреждения: 188753, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, пос. Мичуринское, пер. Озёрный, дом 12.

Телефон: 67-168

Эл. почта: mdousad132010@mail.ru

**Руководители программы:** Странникова О.Н.. – заведующий МДОУ№13 Смирнова И.В. – старший воспитатель

Никитенко М.Л.– воспитатель

Синицына С.А.-воспитатель

Настоящая образовательная программа может ежегодно корректироваться в связи с изменениями:

 • Образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников; • Нормативно – правовой базы МДОУ №13;

 • Изменения направленности и структуры групп воспитанников.

**Основными участниками реализации Программы являются:**

 • Педагогические работники;

 • родители (законные представители) воспитанников;

 • воспитанники.

**Ведущие цели программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение целей обеспечивает решение следующих задач**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно- образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. (Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.)

**Целью деятельности ДОУ** является обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных 5 образовательных областях, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 2месяцев до 7 лет, в том числе детей с недостатками в развитии речи.

**Задачей ДОУ является**: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Для реализации поставленных целей и решения указанных задач в МДОУ №13 используются следующие программы:**

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издательство: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2014);

-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

-И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

-В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

-Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»

-Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

-Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

-К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

-А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, «Проектная деятельность

- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»

-Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения

-Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»,

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыкова

В процессе реализации программы коррекционной работы учитель-логопед в ДОУ использует «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Диагностический и коррекционно – развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя – логопеда:

-Основная образовательная программа «Детский сад2100»

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями** **воспитанников**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей): способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям (законным представителям) и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: • изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; • знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; • создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; • привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе; • поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. Реальное участие родителей (законных представителей) в жизни МДОУ Формы участия В проведении мониторинговых исследований - Анкетирование; - Социологический опрос; - Интервьюирование; - «Родительская почта». В создании условий - Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах. В управлении МДОУ - Участие в работе Управляющего совета, общего собрания родителей. В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - Памятки; - Создание странички на сайте МДОУ; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания. В образовательном процессе МДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство - Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Семейные клубы; - семейные гостиные; - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;

- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях. Неформальные беседы по вопросам воспитания и развития детей, посещение родителями (законными представителями) МДОУ №13 для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем. Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители (законные представители) заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка. Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей, создание активной развивающей среды обеспечивает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ**

МДОУ д/с №13, действуя согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ п.2.1. ст.23 осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возрастной состав группы** | **Направленность группы** |
|  |  |  |
| I младшая группа | 2-3 года | общеразвивающая |
|  |  |  |
| II младшая группа | 3-4 года | общеразвивающая |
|  |  |  |
| средняя группа | 4-5 лет | общеразвивающая |
|  |  |  |
| старшая группа | 5-6 лет | общеразвивающая |
|  |  |  |
| старшая группа | 5-6 лет | компенсирующая |
|  |  |  |
| подготовительная группа | 6-7 лет | общеразвивающая |
|  |  |  |

**Цель программы**:создание условий развития дошкольников,открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Задачи:**

1. Смоделировать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и физической подготовленности.
3. Совершенствовать условия для выравнивания речевого и психического развития детей с проблемами в развитии.

 4. Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление образовательного процесса, развитие инициативы и творческих способностей воспитанников.

1. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к малой Родине, уважение и гордость за ее достижения на основе духовно-нравственных и социальных ценностей.
2. Выстроить систему психолого-педагогической поддержки семьи для позитивной социализации и индивидуализации детей.