Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ Детский сад № 13)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 13
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
Руководитель	Яковлева Виктория Викторовна
Адрес организации	188753, Ленинградская обл., Приозерский район, п. Мичуринское, переулок Озёрный, дом 12
Телефон, факс	8(813-79)67-168
Адрес электронной почты	mdousad132010@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	15.12.1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.12.2016 № 662-16, серия 47 ЛО1 № 0001915

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – ДОУ) расположено в двухэтажном здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1175,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 264 кв. м. Предельное количество мест по СаНПиН: всего - 116; для детей раннего возраста 19; для детей от 3 до 7 лет – 97 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности.
Предметом деятельности ДОУ – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.
Режим работы ДОУ:12 часов
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 1 группа - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 4 группы - 10 часов (с 8.00 по 18.00).

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 30.11.2016г., № 2
Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основании законодательства РФ и Устава ДОУ
Педагогический совет	Управляет качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов
Общее собрание работников	Выполняет функции в соответствии с положением

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол от 28.08.2020 г. № 1, утверждена распорядительным актом ДОУ от 28.08.2020 г. № 43).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

На 31.12.2021 года списочный состав воспитанников 93 чел.: В ДОУ сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

В том числе:

– группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 12 чел.;
– вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 18чел.;
– средняя группа (общеразвивающей направленности) – 21 чел.;
- разновозрастная группа № 2 (общеразвивающей направленности) – 33 чел.;
- разновозрастная группа № 1 (компенсирующей направленности) – 9 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

направленностью групп.

Показатели заболеваемости детей:

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (*в сравнении за 3 года)*):

года	2019	2020	2021
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	7.2	1.2	1,5

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждени, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная область	Начало года кол-во детей	Конец года кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	67 – 66,3%	73 – 72,3%
Познавательное развитие	69 – 68,3%	71 – 70,3%
Речевое развитие	71 – 70,3%	71 – 70,3%
Художественно-эстетическое развитие	70 – 69,3%	72 – 71,3%
Физическое развитие	72 – 71,3%	72 – 71,3%

Данные итогового мониторинга являются результатом освоения программы.

Одним из показателей качества воспитательно- образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (март 2022 г).

Качество освоения образовательных областей	20	19,8	73	72,3	8	7,9	101	92,1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	70,3
Неполная с матерью	30	29,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	45,6
Два ребенка	38	37,6
Три ребенка и более	17	16,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

1) профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна).
2) оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на свежем воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги)- реализуются педагогическими работниками и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализую здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментов, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2020-2021 учебном году МДОУ «Детский сад № 13» посещало 93 ребенка, из них: 9 детей с тяжелым нарушением речи.

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных образовательных программ ДОУ. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и

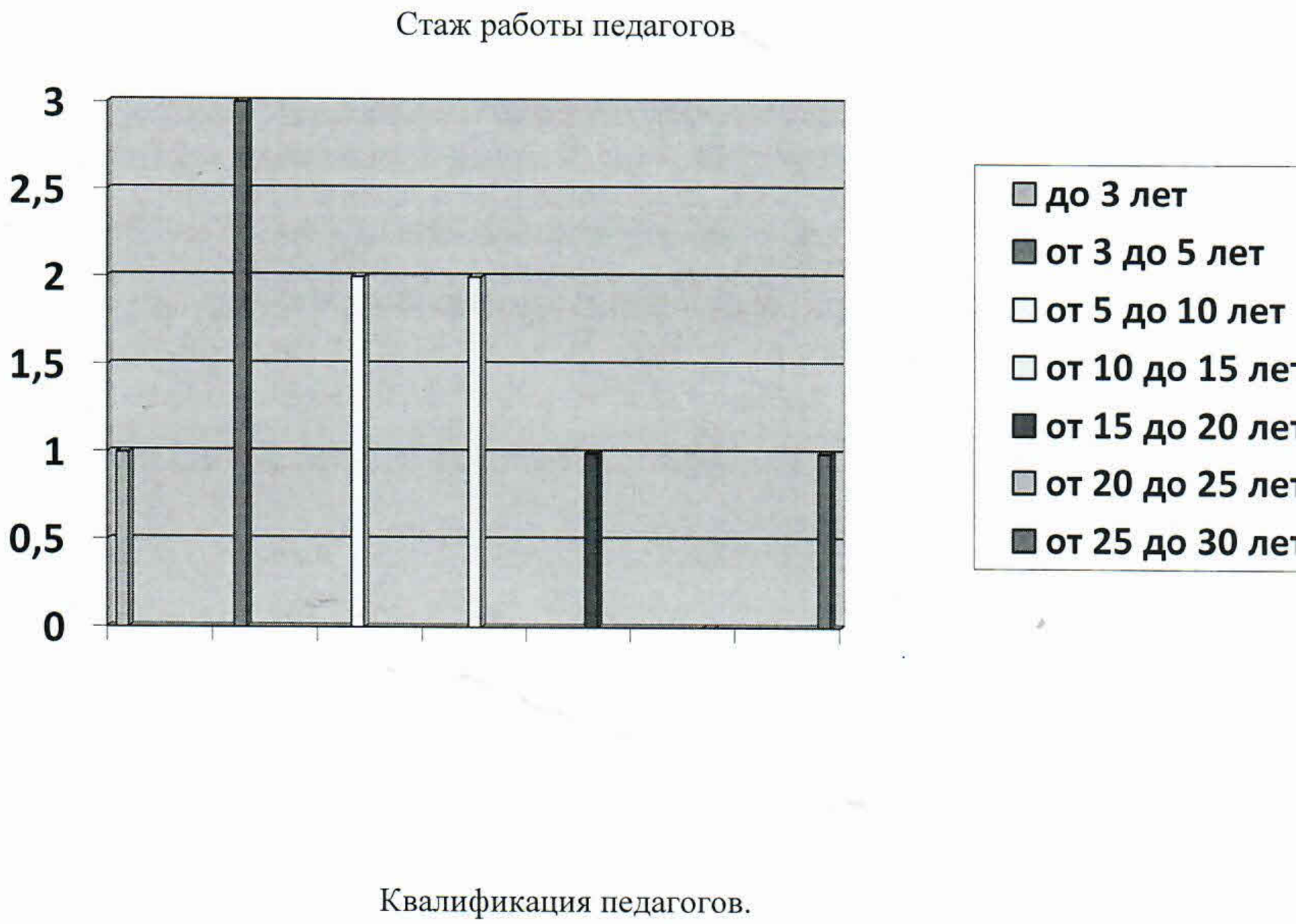
В период с 01.03.2022г. по 15.03.2022г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:
Кол-во участников 75 чел. - 73,5 % от списочного состава воспитанников ДОУ.

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада – **97,6** %.
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса - 100 %.
3. Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в детском саду (охраной здоровья, питанием, режимом и т.д.) и организацией образовательной развивающей деятельности 100 %.
4. Удовлетворенность отношением к ребенку 100 %.
5. Удовлетворенность взаимодействием участников образовательных отношений - 100%.
6. Удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействием с семьей – 96,1 %.

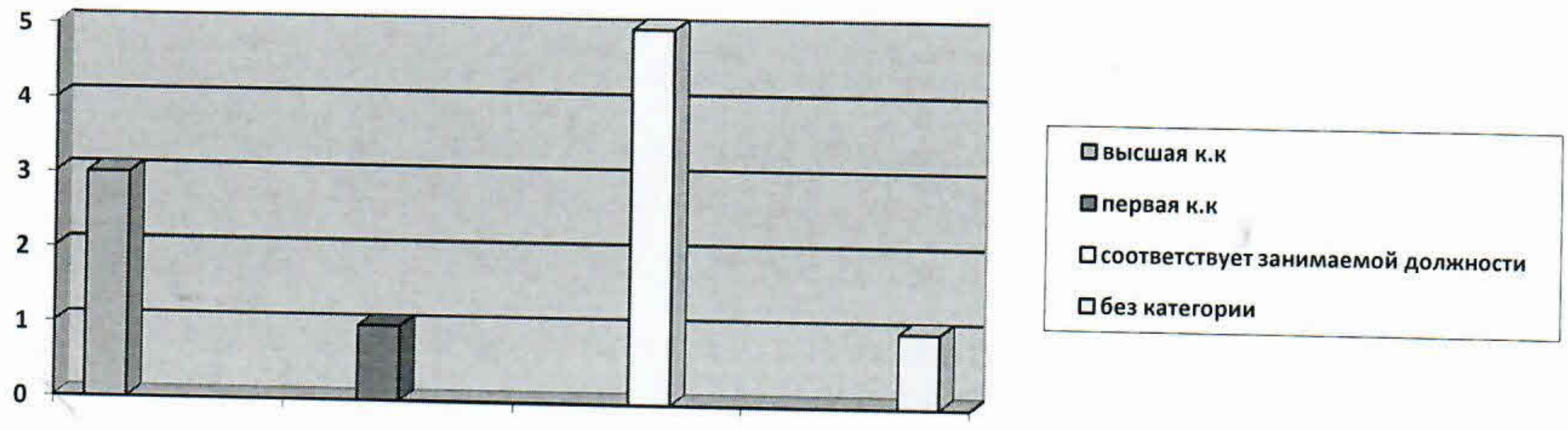
Вывод: ДОУ соответствует высокой степени удовлетворённости участников анкетирования в целом. Однако, часть родителей имеют низкую удовлетворенность. На что в ближайшее время будет уделено более пристальное внимание.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалистов.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 10,1/1;
– воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника ДОУ, из них 2 педагога.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Квалификация педагогов.



В 2021 году педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, конференциях, творческих группах.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличие творческого потенциала педагогов, работоспособности и возможности решать педагогические задачи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, есть необходимость дооснащения кабинета: программами и методическими разработками.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– программное обеспечение: 5 ед.

Вывод: в 2022 году запланировано приобретение методических разработок к программе «От рождения до школы». А также обновление кабинета новыми пособиями и играми.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (А ОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1 и изолятор - 1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021-2022 году ДОУ проведен текущий ремонт: косметический ремонт кладовых на пищеблоке; заменены светильники в подготовительной, второй младшей и группе раннего возраста.
Произведена замена дверей на противопожарные в кол-ве 5шт.
Приобретен пароконвектомат и овощерезка для пищеблока, сплит система для овощехранилища.
Приобретена и установлена метеоплощадка.
Вывод: материально-техническая база МДОУ в удовлетворительном состоянии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		9 человек/ 9.67 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)		нет

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		нет
1.5.3	По присмотру и уходу		нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6 человек/1,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6 человек/1,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 человек/2,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4человек/2,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		2 человек/3,3 %
1.8.2	Первая		3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		4 человек/2,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет		нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		нет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3 человек/3,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		10 человек/ 93 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		129,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Сравнив результаты самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» за 2021 год и 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, увеличилась. Следует повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами педагогов.
2. Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника понизился на. Необходимо продолжать работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников.
3. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
4. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно - образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
5. Отследить санитарное требование к ДОУ, в связи с новым САНПИН 2.3/2.4.3590-20.

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 13» _____ (В.В.Яковлева)

МП